

## ПРОЕКТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Просимо надавати свої зауваження та пропозиції щодо проекту освітньо-професійної програми до 01.06.2023 р. на електронну адресу: kvin2002@ukr.net



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**«ПРИЙНЯТО»**

Вченою радою  
Міжнародного гуманітарного  
університету  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від \_\_\_\_\_ 20\_\_

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Ректор Міжнародного гуманітарного  
університету  
Професор \_\_\_\_\_ К.В. Громовенко  
від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Освітня програма вводиться в дію  
з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕДИЦИНА»**

Галузь знань – 22 Охорона здоров'я  
Спеціальність – 222 Медицина  
Освітній ступінь – Магістр

**Одеса 2023**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
Освітньо-професійної програми «Медицина»  
зі спеціальності 222 «Медицина»  
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

**Перший проректор**

**Лефтеров В.О.**

**Проректор з науково-  
медичної роботи**

**Ковалевська Л.А.**

**Декан факультету медицини  
та громадського здоров'я** \_\_\_\_\_

**Кукушкін В.Н.**

**Гарант ОПП «Медицина»** \_\_\_\_\_

**Єфременкова Л.Н.**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина», галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності «Медицина» (затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України № 1197 від 08.11.20221 р.), обговореного на загальних трудових зборах науково-педагогічного колективу Факультету медицини та громадського здоров'я Міжнародного гуманітарного університету, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та інших чинних нормативних документів, Положення про організацію освітнього процесу в Міжнародному гуманітарному університеті. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 222 «Медицина», перелік компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти. Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Факультету медицини та громадського здоров'я Міжнародного гуманітарного університету у складі:

1. **Єфременкова Людмила Назарівна** – доктор медичних наук, професор кафедри внутрішніх хвороб – гарант ОПП.
2. **Ковалевська Людмила Андріївна** – доктор медичних наук, професор, професор кафедри внутрішніх хвороб, проректор з науково-медичної роботи.
3. **Кукушкін Віталій Наумович** - кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри акушерства, гінекології та педіатрії, декан факультету медицини та громадського здоров'я.
4. **Полясний Вячеслав Олексійович** – доктор медичних наук, професор, Генеральний директор «Одеського регіонального клінічного протипухлинного центру».
5. **Ошаніна Софія Павлівна** – здобувач вищої освіти 5 курсу зі спеціальності «Медицина» Міжнародного гуманітарного університету

### Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Генеральний директор ДУ «Інститут серця МОЗ України» член-кореспондент НАМН України Тодуров Б.М.
2. Медичний директор ТОВ «Дім медицини» кандидат медичних наук Гавриченко Д.Г.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 222 «Медицина»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Міжнародний гуманітарний університет, Факультет медицини та громадського здоров'я
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр медицини (MMed), Магістр медицини зі спеціальності «Медицина»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістра медицини зі спеціальності 222 «Медицина» галузь знань 22 Охорона здоров'я
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, Термін навчання: 5 років 10 місяців
<b>Цикл/ рівень</b>	НРК України –7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Міжнародного гуманітарного університету». Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти або національного мультипредметного тесту (НМТ). Міжнародний гуманітарний університет також здійснює вступ на другий курс для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 222 «Медицина» осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або фахового молодшого бакалавра за суміжними спеціальностями за умови успішного проходження вступних фахових випробувань.
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	6 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.mgu.edu.ua">http://www.mgu.edu.ua</a>

## 2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців, які на високому рівні здатні здійснювати діагностику, диференціальну діагностику та лікування пацієнтів у відділеннях різного профілю, зокрема в приватних медичних установах, відповідно до сучасних методів обстеження та новітніх лікарняних засобів; які постійно будуть вдосконалювати свій професійний рівень та зможуть здійснювати науково-педагогічну діяльність як у закладах вищої освіти, так і в структурах, що належать до практичної ланки медицини.

## 3. Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 22 – «Охорона здоров'я» Спеціальність: 222 – «Медицина»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію в галузі охорони здоров'я, діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Вища освіта галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина». Програма сфокусована на навчання в умовах корпоративного вищого навчального закладу, з можливістю подальшого працевлаштування у державних та приватних лікувально-профілактичних установах. Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, вища освіта, магістр, лікар
<b>Особливості програми</b>	Унікальність ОПП визначається поєднанням класичної університетської освіти, яка дозволяє сформулювати клінічне мислення у майбутніх лікарів, що у подальшому буде сприяти своєчасній діагностиці, розробці профілактичних засобів та комплексному лікуванню хвороб відповідно до соціально-побутових та епідеміологічних факторів; з практикою у навчально-наукових лікувальних базах університету (ТОВ «Дім медицини», Одеському регіональному клінічному протипухлинному центрі, Одеській клінічній лікарні на залізничному транспорті), з можливістю поєднання навчального процесу з клінічною практикою; з переважною скерованістю на забезпечення вимог та потреб пацієнтів приватних клінік. Важливим елементом навчання за ОПП є проходження 4-6 тижневої практики в міжсеместровий період на клінічних базах, що відрізняє навчання в Міжнародному гуманітарному університеті від навчання в інших вищих медичного профілю південного регіону.

## 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів Група 86.2 Медична та стоматологічна практика Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.22 Спеціалізована медична практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229).</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю «Медицина» фахівець має вступати на програми післядипломної освіти – інтернатури(первинна спеціалізація), де здійснюється навчання за освітніми програмами з певної спеціальності за переліком, затвердженим наказом МОЗ України від 23.02.2005 №81, а також може вступати на освітньо-наукову програму для здобуття ступеня доктора медицини.</p> <p>Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється кваліфікація лікаря-спеціаліста, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер). Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології). Група 2221.2 Лікарі. Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи. Група 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи. Група 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства).</p> <p>У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку і підготовку на циклах вторинної спеціалізації, та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідні види професійної діяльності. Зростання професійної майстерності забезпечить безперервний професійний розвиток лікарів на циклах тематичного удосконалення, інформації й стажування та інших видах післядипломної освіти.</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Основні види навчальних занять за ОПП: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, індивідуальні заняття, консультації, захист історії хвороби, самостійна робота під керівництвом викладача, самостійна позааудиторна робота, виробнича практика. Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, поєднання навчальної діяльності здобувачів освіти з дослідницькою, симуляційне навчання, змішане, що уможливорює забезпечення індивідуальних освітніх потреб здобувачів вищої освіти.</p>

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Контрольні заходи оцінювання навчальної діяльності включають поточний, проміжний та підсумковий контроль знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувачів. Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за результатами іспитів і виробничих практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків. За рівнями в університеті передбачені такі види контролю: самоконтроль, кафедральний та міністерський (ЄДКІ). Самоконтроль розрахований на самостійне оцінювання здобувачами освіти якості засвоєння навчального матеріалу з певної дисципліни. Кафедральний контроль проводиться з метою оцінювання рівня підготовки здобувачів вищої освіти в межах дисципліни на різних етапах її вивчення і здійснюється у вигляді вхідного, поточного, рубіжного та підсумкового контролів. Міністерський контроль призначений для діагностики якості освітнього процесу, визначення міцності засвоєння знань та порівняння реальних результатів навчання з очікуваними відповідно до вимог, зафіксованих у нормативних документах.</p> <p>Обсяг і засоби визначення рівня засвоєння знань та сформованих умінь і навичок, що підлягають контролю, визначаються кафедрами в робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни й доводяться до відома здобувачів освіти на першому аудиторному занятті. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інтегровані тестові іспити «КРОК-1» та «КРОК-2», які оцінюють відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»; іспит з англійської мови професійного спрямування (АМПС), який оцінює професійно-орієнтовану англійську компетентність здобувачів вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві освіти України;</li> <li>– об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.</li> </ul>
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я зі спеціальності «Медицина», або у процесі навчання, що передбачає здійснення діагностичного пошуку і характеризується комплексністю та складністю умов та вимог.</p>

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>4. Знання і розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</li> <li>5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>7. Здатність до міжособистісної взаємодії та праці в команді.</li> <li>8. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</li> <li>9. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі до використання сучасних інформаційних технологій.</li> <li>10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</li> <li>12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</li> <li>13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця узагальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> </ol>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</li> <li>2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</li> <li>3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</li> <li>4. Здатність до визначення необхідного режиму праці, відпочинку та харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</li> <li>5. Здатність до визначення принципів та характеру лікування, реабілітації та профілактики захворювань.</li> <li>6. Здатність до діагностування невідкладних станів.</li> <li>7. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</li> <li>8. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</li> <li>9. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</li> <li>10. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</li> <li>11. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</li> <li>12. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних,</li> </ol>



- зокрема протиепідемічних, заходів.
13. Здатність до проведення експертизи працездатності.
  14. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
  15. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально- економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
  16. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
  17. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
  18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.
  19. Здатність зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
  20. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
  21. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
  22. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

## 6. Програмні результати навчання (ПРН)

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Володіти інформацією з фундаментальних і клінічних біомедичних наук, достатньою для здійснення ефективної професійної діяльності в умовах постійного оновлення фундаментальної та прикладної медичної інформації. Критично осмислювати наявні проблеми та результати досліджень в сфері своєї спеціальності. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

2. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

3. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати

психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

4. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

5. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

6. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

7. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вмти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

8. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

9. Визначити підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

10. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

11. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

12. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

13. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

14. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

15. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

16. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

17. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики

18. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

19. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

21. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і не фахівців.

	<p>22. Приймати ефективні рішення в сфері охорони здоров'я з урахуванням наявних ресурсів, соціальних, економічних та етичних наслідків. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</p> <p>23. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>24. Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи і безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціуму; вміти приймати рішення і нести за них відповідальність, ефективно працювати в команді.</p>
--	--

### 7. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічні працівники кафедр університету повністю забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» відповідно до Ліцензійних умов (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Поповнення якісного складу науково-педагогічних працівників буде відбуватися за рахунок наукової підготовки в аспірантурі випускників університету, що буде відкрита після акредитації цієї ОПП, а також за рахунок залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання освітньої складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідні спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Більшість науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками університету. Викладання лекційного матеріалу для здобувачів вищої освіти на 100% забезпечено науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь і вчене звання.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально - технічна база Факультету медицини та громадського здоров'я дозволяє здійснювати навчальний процес, наукову і лікувальну роботу на сучасному рівні згідно з вимогами державних стандартів освіти щодо підготовки фахівців, навчального плану та програм компонент освітньо-професійної програми. Умови навчання здобувачів вищої освіти в університеті повністю відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Університет має загальну площу приміщень м<sup>2</sup> . На балансі знаходиться будівель, серед яких: навчальних корпусів (загальна площа – м<sup>2</sup> ), спортивно-оздоровчий комплекс, господарчі корпуси, оздоровчо-спортивний табір. Усі будівлі мають технічні паспорти. Площа навчальних приміщень, які безпосередньо використовуються в освітньому процесі, становить:</p>

	<p>навчальні приміщення, які розташовані в корпусах університету – м2, навчальні приміщення кафедр, які розташовані в закладах охорони здоров'я, становить – м2 . Навчання здобувачів вищої освіти проводиться на клінічних базах, які мають належне матеріально-технічне забезпечення, що відповідає вимогам до закладів охорони здоров'я. На практичних заняттях у клініках використовується діагностична апаратура: апарати ультразвукової діагностики, комп'ютерні томографи, рентгенодіагностичні апарати тощо. Лекційні аудиторії на 100% оснащені мультимедійним устаткуванням. Книгозабезпеченість більшості компонент освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам. Діє віртуальна довідкова служба, міжбібліотечний абонемент. Усі ресурси й послуги бібліотеки представлені в Інтернеті через блог. Забезпеченість здобувачів комп'ютерами під час навчання повністю відповідає нормативам. Локальна мережа університету підключена до Інтернету за допомогою оптоволоконного кабелю із пропускною здатністю 1 Гб/сек гарантованого потоку. Матеріально-технічна база університету для проведення практичних занять з фізичного виховання та роботи спортивних секцій представлена спортивними залами і спортивними майданчиками.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та представлене: графіком навчального процесу, навчальним планом, робочими програмами навчальних дисциплін, тематичними планами лекцій, практичних і семінарських занять, силабусами, критеріями оцінювання знань, переліками питань до поточного та підсумкового контролів, переліками питань до державних іспитів, переліками ситуаційних і тестових завдань, переліками рекомендованої навчально-методичної літератури тощо. Навчально-методична документація підготовлена науково - педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми навчального плану становить 100%.</p> <p>На офіційному сайті університету <a href="http://www.mgu.edu.ua">http://www.mgu.edu.ua</a> розміщена основна інформація про її діяльність та наявний електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з компонентів освітньо-професійної програми, у тому числі для реалізації дистанційної освіти.</p>
<p><b>8. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту» і договорів між закладами вищої освіти (науковими установами) України або їхніми основними структурними підрозділами.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>У 2020 р. Міжнародний гуманітарний університет підписав угоду про співробітництво з Університетом Белграду (Сербія), за якою студенти мають можливість мобільності та здобуття необхідних компетентностей у Сербії з можливістю отримання стипендії із зарахуванням відповідних кредитів. Крім того, за цією угодою передбачено й викладацька мобільність, за якою гарант та члени робочої групи мають змогу викладати та приймати участь у комісіях із</p>

захисту дисертацій докторів філософії в Університеті Белграду, а сербські професори мають можливість викладати та приймати участь у комісіях із захисту дисертацій докторів філософії в МГУ.

У 2019 р. МГУ уклав угоди про співпрацю з Університетом Сінью (Китай) та Ганнанським медичним університетом (Китай) яка передбачає академічне співробітництво та обмін викладачами та студентами.

З лютого 2021 р. між МГУ та Університету Полонія (Польща) діє договір про співпрацю, який серед іншого передбачає реалізацію подвійних освітніх програм, обмін та стажування здобувачів та науково-педагогічних працівників, співпрацю в рамках програм ЄС, а також спільні дослідницькі та навчальні ініціативи.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонентів ОПП спеціальності 222 «Медицина»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	4	Залік
ОК 2	Філософія	3	Іспит
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Іспит/залік
ОК 4	Історія України	4	Іспит
ОК 5	Історія медицини	4	Залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ОК 7	Латинська мова та медична термінологія	6	Іспит/залік
ОК 8	Медична біологія	6	Іспит
ОК 9	Медична і біологічна фізика	5	Іспит
ОК 10	Медична хімія	5	Іспит
<b>Усього за циклом</b>		49	
<b>Цикл професійно – практичної підготовки</b>			
ОК 11	Біологічна та біоорганічна хімія	8	Іспит/залік
ОК 12	Анатомія людини	10	Іспит/залік
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія	8	Іспит/залік
ОК 14	Фізіологія	8	Іспит/залік

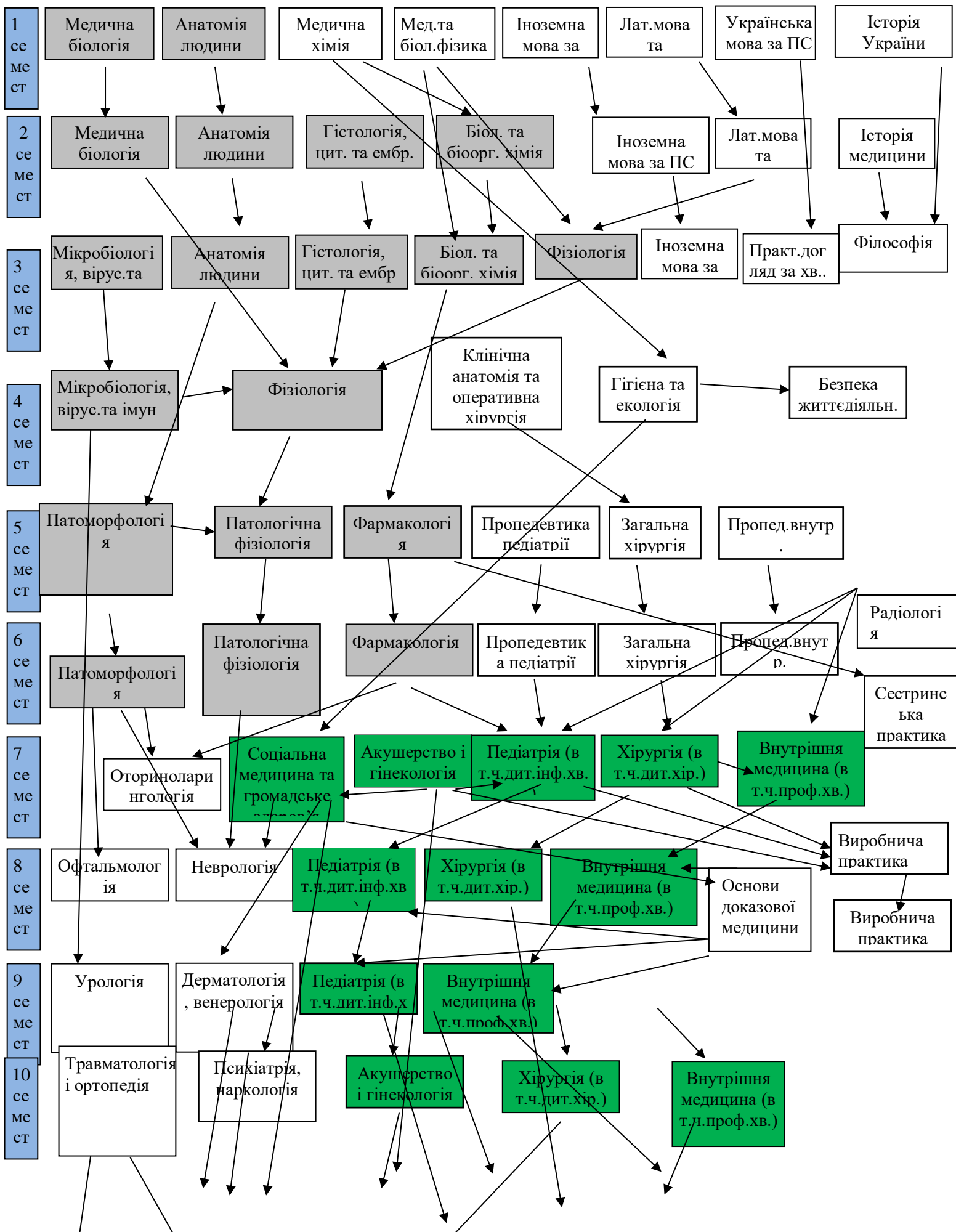
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	Іспит/залік
ОК 16	Патоморфологія	6	Іспит
ОК 17	Патофізіологія	6	Іспит
ОК 18	Фармакологія	6	Іспит
ОК 19	Гігієна та екологія	4	Іспит
ОК 20	Пропедевтика внутрішньої медицини	5	Іспит/залік
ОК 21	Пропедевтика педіатрії	5	Іспит/залік
ОК 22	Загальна хірургія	5	Іспит/залік
ОК 23	Радіологія	3	Залік
ОК 24	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	Іспит
ОК 25	Урологія	3	Іспит
ОК 26	Дерматологія, венерологія	3	Іспит
ОК 27	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Залік
ОК 28	Травматологія і ортопедія	3	Іспит
ОК 29	Внутрішня медицина (у т.ч. професійні хвороби)	23	Іспит/залік
ОК30	Педіатрія (у т.ч. дитячі інфекційні хвороби)	16	Іспит/залік
ОК 31	Хірургія (у т.ч. дитяча хірургія)	16	Іспит/залік
ОК 32	Акушерство і гінекологія	12	Іспит/залік
ОК 33	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	Іспит/залік
ОК 34	Оториноларингологія	3	Іспит
ОК 35	Офтальмологія	3	Іспит
ОК 36	Неврологія	3	Іспит
ОК 37	Психіатрія, наркологія	3	Залік
ОК 38	Інфекційні хвороби	3	Іспит
ОК 39	Фтизіатрія	3	Залік
ОК 40	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Залік
ОК 41	Основи доказової медицини	3	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>188</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ПП 42	Практика «Догляд за хворими»	6	залік
ПП 43	Сестринська практика	8	залік
ПП 44	Виробнича лікарська практика (стаціонар)	8	залік
ПП 45	Виробнича лікарська практика (поліклініка)	8	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент - 267</b>			

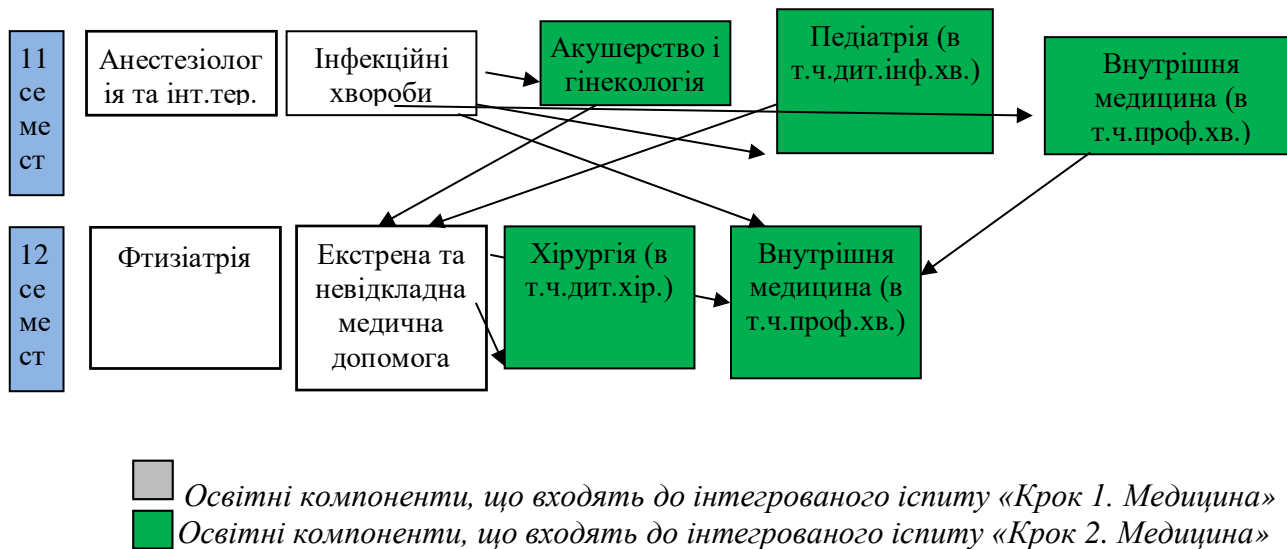
<b>Атестація</b>			
	ЄДКІ – етап 1 (КРОК-1 та АМПС)	1	
	ЄДКІ – етап 2 (КРОК-2 та ОСКІ)	2	
<b>Вибіркові компоненти ОПШ – 90 кредитів (згідно з додатком)</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, у тому числі обов'язкові компоненти 75 (%), вибіркові компоненти 25 %</b>		<b>360</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми





### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Медицина» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» і складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЄДКІ-етап 1 (складається після 6 семестру):       <ul style="list-style-type: none"> <li>-інтегрований тестовий іспит «КРОК-1», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України;</li> <li>-іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює професійно-орієнтовану англійську мовну компетентність здобувачів вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України;</li> </ul> </li> <li>• ЄДКІ-етап 2 (складається після 12 семестру):       <ul style="list-style-type: none"> <li>-інтегрований тестовий іспит «КРОК-2», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України</li> <li>-об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.</li> </ul> </li> </ul>
---	--

Атестація завершується видачею диплому встановленого зразка про присвоєння випускнику освітньої кваліфікації «Магістр медицини» та професійної кваліфікації «Лікар». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН**

до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти (магістр) зі спеціальності 222 «Медицина»

№	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>1 курс 2 семестр</b>			
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 1 дисципліна)			
ВК1	Медичне краєзнавство	4	Залік
	Історія української культури	4	Залік
	Соціологія	4	Залік
	Професійне мовлення медиків	4	Залік
<b>2 курс 3 семестр</b>			
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 1 дисципліна)			
ВК2	Деонтологія в медицині	5	Залік
	Трудове право	5	Залік
	Іноземна мова (друга) –німецька / китайська / французька	5	Залік
<b>2 курс 4 семестр</b>			
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 2 дисципліни)			
ВК3 ВК4	Формування softskills майбутнього лікаря	5	Залік
	Економіка в системі охорони здоров'я	5	Залік
	Медична інформатика	5	Залік
	Біоетика та біобезпека	5	Залік
<b>3 курс 5 семестр</b>			
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 2 дисципліни)			
ВК5 ВК6	Удосконалення знань з анатомії, біології, гістології для підготовки до ЄДКІ	5	Залік
	Основи сучасної молекулярної біології	5	Залік
	Валеологія	5	Залік
	Основи психології	5	Залік
<b>3 курс 6 семестр</b>			
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 1 дисципліна)			
ВК7	Нутриціологія	5	Залік
	Клінічна біохімія	5	Залік

	Основи косметології	5	Залік
	Удосконалення знань з фізіології, мікробіології, імунології для підготовки до ЄДКІ	5	Залік
<b>4 курс 7 семестр</b>			
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 2 дисципліни)			
ВК8	Клінічна імунологія та алергологія	4	Залік
ВК9	Основи сексології та сексопатології	4	Залік
	Побічна дія ліків	4	Залік
	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	4	Залік
	Клінічна лабораторна діагностика	4	Залік
<b>4 курс 8 семестр</b>			
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 2 дисципліни)			
ВК10	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та мед реабілітації	5	Залік
ВК11	Паліативна та хоспісна медицина	5	Залік
	Невідкладні стани в педіатрії	5	Залік
	Клінічна електрокардіографія	5	Залік
	Клінічна патофізіологія	5	Залік
	Військово-польова хірургія	5	Залік
<b>5 курс 9 семестр</b>			
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 2 дисципліни)			
ВК12	Секційний курс	5	Залік
ВК13	Клінічна фармакологія	5	Залік
	Нейрохірургія	5	Залік
	Клінічна паразитологія та тропічна медицина	5	Залік
	Онкологія та радіаційна медицина	5	Залік
	Фізична реабілітація, спортивна медицина	5	Залік
<b>5 курс 10 семестр</b>			
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 2 дисципліни)			
ВК14	Судова медицина. Медичне право України	4	Залік
ВК15	Медична генетика	4	Залік
	Епідеміологія	4	Залік
	Симуляційна медицина	4	Залік
	Пластична та реконструктивна хірургія	4	Залік
	Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я	4	Залік
<b>6 курс 11 семестр</b>			

Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 2 дисципліни)			
ВК16	Сімейна медицина	5	Залік
ВК17	Ендоскопічні техніки в медицині	5	Залік
	Основи трансплантології	5	Залік
	Інвазивна судинна хірургія	5	Залік
	Удосконалення знань та практичних навичок з клінічних дисциплін (внутрішні хвороби, хірургія) для підготовки до ЄДКІ	5	Залік
<b>6 курс 12 семестр</b>			
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 2 дисципліни)			
ВК18	Основи кардіохірургії	5	Залік
ВК19	Актуальні питання гематології та трансфузіології	5	Залік
	Основи геронтології та геріатрії	5	Залік
	COVID-інфекція: сучасні уявлення	5	Залік
	Удосконалення знань та практичних навичок з клінічних дисциплін (акушерство, гінекологія, педіатрія) для підготовки до ЄДКІ	5	Залік







## 6. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ ТА ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 № 1556-VII (Редакція від 09.08.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» 01.07.2014 № 2145-VIII (Редакція від 09.08.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» 02.03.2015 № 222- VIII (Редакція від 21.10.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
4. Постанова КМ України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 11.10.2017) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
5. Постанова КМ України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Редакція від 23.05.2018) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.
6. Постанова КМ України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (Редакція від 19.04.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.
7. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності «Медицина» (затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України № 1197 від 08.11.20221 р.)
8. Постанова КМ України від 23 листопада № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (затверджено та надано чинності наказом Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327, редакція від 15.02.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
10. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» (Із

змінами, внесеними згідно з Наказом МОН № 340 від 23.05.2015) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15>.

11. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН № 419 від 12.04.2016) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

12. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/provnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>.

13. Наказ МОН України від 21.12.2017 № 1648 «Про внесення змін до наказу МОН від 01.06.2016 № 600» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-inauki-vid-01062016-600>.

14. Best Practices for PhD Training – ORPHEUS/AMSE – 2016 [Електронний ресурс] // Режим доступу: [http://orpheusmed.org/images/stories/documents/Best%20practices\\_ukr.pdf](http://orpheusmed.org/images/stories/documents/Best%20practices_ukr.pdf).

## Список 1 (синдроми та симптоми)

1. аменорея
2. анемічний синдром
3. анурія та олігурія
4. артеріальна гіпертензія
5. артеріальна гіпотензія
6. біль у грудній клітці
7. біль у животі
8. біль у кінцівках та спині
9. біль у промежині
10. біль у горлі
11. блювання
12. бронхообструктивний синдром
13. бульбарний синдром
14. випіт у плевральну порожнину
15. галюцинаторно-параноїдальний синдром
16. гарячка
17. геморагічний синдром
18. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
19. гіперемія
20. головний біль
21. дизурія
22. дисменорея
23. диспепсія
24. дисфагія
25. діарея
26. екзантема, енантема
27. жовтяниця
28. задишка
29. асфіксія
30. закріп
31. запаморочення
32. кардіомегалія
33. кашель
34. кишкова непрохідність
35. кровохаркання
36. лімфаденопатія
37. менінгеальний синдром
38. маткова кровотеча
39. мелена
40. набряковий синдром
41. парези, паралічі
42. поліурія
43. портальна гіпертензія
44. порушення мови (афазія)
45. орушення серцевого ритму та провідності
46. розлади свідомості
47. свербіж шкіри
48. сечовий синдром
49. синдром деменції
50. синдром дегідратації

51. синдром недостатності травлення
52. стридор
53. суглобовий синдром
54. судоми
55. схуднення
56. ціаноз
57. часткова або повна втрата зору
58. часткова або повна втрата слуху
59. шлунково-кишкова кровотеча
60. флюктуація

## **Список 2 (захворювання)**

### **I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму**

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) і набуті імунодефіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

### **II) Розлади психіки та поведінки:**

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз, і т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

### **III) Хвороби нервової системи**

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)

#### **Хвороби ока**

26. блефарит
27. гострий напад глаукоми
28. кон'юнктивіт
29. стороннє тіло ока
30. травми ока
31. ретинопатії

#### **Хвороби горла, вуха, носа**

32. ларингіти

33. отити
34. паратонзиллярний абсцес
35. синусити
- 36.тонзиліти

#### **IV) Хвороби серцево-судинної системи:**

37. аневризми аорти
38. атеросклероз
39. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
40. уроджені вади серця
41. вторинна артеріальна гіпертензія
42. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
43. ендокардити
44. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
45. ішемічна хвороба серця
46. кардити
47. кардіоміопатії
48. легеневе серце
49. набуті вади серця
50. облітеруючий ендартеріт
51. перикардити
52. порушення серцевого ритму та провідності
53. серцева недостатність
54. травми серця та кровоносних судин
55. тромбоемболія легеневої артерії
- 56.флебіт,тромбофлебіт

#### **V) Хвороби органів дихання та середостіння:**

57. асфіксія
58. бронхіальна астма
59. бронхіти
60. бронхоектатична хвороба
61. бронхо-легенева дисплазія
62. вроджені вади розвитку органів дихання
63. дихальна недостатність
64. інфекційно-деструктивні захворювання легень
65. легенева недостатність
66. медіастиніти
67. муковісцидоз
68. новоутворення легень і середостіння
69. плеврити
70. пневмоконіози
71. пневмонії
72. пневмоторакс
73. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
74. стороннє тіло в дихальних шляхах
75. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 76.хронічнообструктивне захворювання легенів

#### **VI) Хвороби органів травлення:**

77. випадіння прямої кишки
78. виразкова хвороба

79. уроджені вади розвитку органів травлення
80. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
81. гастрити, дуоденіти
82. гострі та хронічні гепатити
83. гостра непрохідність кишечника
84. гострий та хронічний апендицит
85. гострий та хронічний панкреатит
86. доброякісні захворювання стравоходу
87. ентерити, коліти
88. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
89. защемлені й незащемлені киля живота
90. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
91. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
92. перитоніт
93. перфорація порожнистого органу
94. печінкова недостатність
95. синдром мальабсорбції
96. стеноз пілоруса лунка
97. травми живота (поверхнева, відкрита)
98. функціональні гастроінтестинальні розлади
99. хвороби оперованого шлунку
100. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
101. цироз печінки
102. шлунково-кишковакровотеча

#### **VII) Хвороби сечостатевої системи:**

103. амілоїдоз нирок
104. баланіт, баланопостит
105. уроджені вади розвитку сечової системи
106. гломерулонефрити
107. дисметаболічні нефропатії
108. нефротичний синдром
109. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
110. пієлонефрити
111. простатит
112. сечокам'яна хвороба
113. тубулоінтерстиційний нефрит
114. уретрит
115. хронічна хвороба нирок
116. цистити

#### **VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**

117. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
118. абсцес, флегмона
119. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
120. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
121. гнійно-запальні захворювання в дітей та новонароджених
122. гострий лімфангіт
123. карбункул, фурункул
124. мікози
125. опіки та обмороження
126. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
127. псоріаз

- 128. пухирні дерматози
- 129. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

**IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:**

- 130. анкілозуючий спондилоартрит
- 131. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
- 132. гостра ревматична лихоманка
- 133. дерматоміозит та поліміозит
- 134. новоутворення кістково-м'язової системи
- 135. остеоартроз
- 136. остеомієліт
- 137. подагра
- 138. політравма
- 139. реактивні артрити
- 140. ревматоїдний артрит
- 141. системна склеродермія
- 142. системний червоний вовчак
- 143. системні васкуліти (вузликосий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
- 144. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
- 145. травма тазу
- 146. травма хребта
- 147. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко - ступневого, ліктьового)
- 148. хронічна ревматична хвороба
- 149. ювенільний ревматоїдний артрит

**X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:**

- 150. акромегалія
- 151. гіперплазія тимуса
- 152. гіпотиреоз
- 153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
- 154. гіпофізарний нанізм
- 155. дифузний токсичний зоб
- 156. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
- 157. нецукровий діабет
- 158. новоутворення щитоподібної залози
- 159. ожиріння
- 160. уроджена дисфункція кори наднирників
- 161. рахіт, спазмофілія,
- 162. спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурія)
- 163. спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського –Тернера)
- 164. тиреоїдити
- 165. тиреотоксикоз
- 166. хвороба та синдром Іценко - Кушинга
- 167. хронічна недостатність наднирникових залоз
- 168. цукровий діабет

**XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

- 169. бактеріальні харчові отруєння
- 170. бешіха
- 171. ботулізм

172. вірусні гепатити
173. вітряна віспа
174. уроджені інфекції новонародженого
175. гельмінтози
176. герпесвірусні хвороби
177. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
178. дифтерія
179. інфекційний мононуклеоз
180. кандидози
181. кашлюк
182. кишкові бактеріальні інфекції
183. кишкові вірусні інфекції
184. кір
185. кліщовий вірусний енцефаліт
186. краснуха
187. лептоспіроз
188. малярія
189. менінгококова інфекція
190. особливо небезпечні вірусні інфекції
191. паротитна інфекція
192. поліомієліт
193. правець
194. протозойні інфекції
195. рикетсіоз
196. сибірка
197. сказ
198. скарлатина
199. туберкульоз різної локалізації
200. хвороба Лайма
201. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
202. хламідійні інфекції
203. холера
204. чума - інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:
205. гонококова інфекція
206. сифіліс

## **XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:**

207. багатоплідна вагітність
208. блювання вагітних
209. вагітність при екстрагенітальній патології
210. дистрес плоду при вагітності
211. затримка росту плода
212. імунний конфлікт при вагітності
213. міхурцевий занесок
214. передлежання плаценти
215. передчасне відшарування плаценти
216. передчасні пологи та переношена вагітність
217. позаматкова вагітність
218. прееклампсія та еклампсія
219. самовільний аборт патологія пологів та післяпологового періоду:
220. аномалії пологової діяльності
221. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
222. дистрес плода під час пологів



223. кровотеча пологова та післяпологова
224. неправильні положення та передлежання плода
225. післяпологові септичні захворювання
226. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання:
227. аномальні маткові кровотечі
228. апоплексія яєчника
229. безпліддя (фертильність)
230. уроджені вади розвитку жіночих статевих органів
231. доброякісна дисплазія грудних залоз
232. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
233. ендометріоз
234. запальні захворювання жіночих статевих органів
235. злаякісні новоутворення жіночих статевих органів
236. мастит
237. нейроендокринні синдроми
238. новоутворення молочної залози

### **Список 3 (невідкладні стани)**

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра затримка сечі
5. гостра надниркова недостатність
6. гостре пошкодження нирок
7. гостра печінкова недостатність
8. гостра серцева недостатність
9. гостре отруєння, у т.ч. бойовими отруйними речовинами
10. гострий психоз
11. гострий коронарний синдром
12. гострі радіаційні та хімічні ураження, у т.ч. у польових умовах і при надзвичайних станах
13. гостра церебральна недостатність
14. електротравма
15. епілептичний статус
16. гостра кровотеча
17. синдром гострої крововтрати, у т.ч. в польових умовах і при надзвичайних станах
18. зупинка серця
19. колапс
20. порушення свідомості та коматозні стани
21. ниркова коліка
22. жовчна коліка
23. гострі анафілактичні реакції
24. гострі порушення серцевого ритму,
25. холодова травма, у т.ч. в польових умовах
26. теплова травма, у т.ч. в польових умовах
27. судомний синдром
28. утоплення
29. странгуляційна асфіксія
30. нормальні пологи
31. шоки
32. укуси змій, комах, тварин
33. проникаючі поранення, у т.ч. під час бойових дій
34. опіки, у т.ч. у польових умовах
35. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

## Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза1
7. протеїни крові та їх фракції, С - реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди й ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів і шкіри
24. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
25. дослідження функції зовнішнього дихання
26. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
27. ендоскопічне дослідження бронхів
28. ендоскопічне дослідження травного тракту
29. ехокардіографія та доплерографія
30. загальний аналіз калу
31. загальний аналіз крові
32. загальний аналіз сечі
33. загальний аналіз спинномозкової рідини
34. загальний аналіз стернального пунктату
35. загальний аналіз харкотиння
36. загальний імунологічний профіль крові
37. серологічні реакції при інфекційних хворобах
38. експрес-тести на вірусні захворювання
39. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
40. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
41. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
42. мікробіологічне дослідження біологічних рідин і виділень
43. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
44. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
45. рентгеноконтрастна ангіографія
46. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
47. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
48. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
49. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
50. методи інструментальної візуалізації грудної залози

51. туберкулінодіагностика
52. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН- метрія шлунка та стравоходу
53. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
54. цитологічне дослідження з шийки матки
55. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці

### **Список 5 (медичні маніпуляції)**

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора - кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, у т.ч. в польових умовах
7. накладати пов'язки, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), у т.ч. в польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити тампонаду носа
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. визначати групи крові, резус - належність
22. переливати компоненти крові та кровозамінники
23. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
24. проводити пельвіометрію;
25. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
26. здійснювати аускультацию плода
27. взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень